

рівні територіальних громад. Акцентовано увагу на організаційно-інституційних особливостях реформування соціальної сфери, а саме освіти, охорони здоров'я, культури та соціального захисту. Розглянуто питання оптимізації мереж об'єктів соціальної інфраструктури та фінансового забезпечення розвитку соціальної сфери територіальних громад.

93. **Рубін Е. Чи будуть розкриті університетські консервні банки?** : у парламенті зареєстровано законопроект, який змінює систему управління закладами вищої освіти / Едуард Рубін // Дзеркало тижня. - 2018. – 2–8 черв. (№ 21). — С. 12. *Проаналізовано основні положення зареєстрованого у Верховній Раді України (ВР України) законопроекту № 8385 про зміни до Закону України "Про вищу освіту", який містить важливі поправки до чинної системи управління закладами вищої освіти. Зокрема, запропоновано розподілити повноваження і розділити владу між ректором університету та створюваним ним виконавчим органом, а також Вченою радою та Наглядовою радою. Висловлено думку про необхідність підготувати цілісний законопроект на основі якісно іншої сучасної філософії освіти та провести його широке громадське обговорення перед розглядом у парламенті.* Текст: <https://dt.ua/science/chi-budut-rozkriti-universitetski-konservni-banki-279501.html>

94. **Руденко В.М. Зміст вищої освіти як предмет педагогічного проектування в контексті культури** / В.М. Руденко // Наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. — Рівне, 2017. – Вип. 17 (60). – С. 11–15. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14910-17(60)** *Запропоновано проект реконструкції змісту вищої освіти на підставах ізоморфності систем освіти і культури.*

95. **Салкуцан С. У Національному університеті оборони України вже запроваджено перший етап дистанційного навчання** / Сергій Салкуцан ; записала Ольга Мосьондз // Нар. армія. - 2018. - 14 черв. (№ 24). — С. 6-7. *Про особливості інтеграції вишів до європейського освітнього простору, запровадження стандартів НАТО і Європи у царині розширення доступу до освіти й досягнення відповідності її якості світовим вимогам розповів заступник начальника національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (НУОУ) із навчальної роботи генерал-майор Сергій Салкуцан.* Текст: <https://glavcom.ua/columns/mashovec/mirni-shahtari-z-garmatami-abo-pro-osoblivosti-donbaskih-fejerverkiv-505911.html>

96. **Санковська І. Кращі практики із впровадження енергоефективних заходів в освітніх установах** / І. М. Санковська // Освіта для збалансованого розвитку. — 2017. — С. 21-25. — (Б-ка Всеукр. екол. ліги: Сер. "Екол. освіта та виховання"; № 11). — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17428-11(167)**. *Розглянуто питання екологізації шкільної*

та позашкільної освіти та виховання на прикладах кращих практик в освітніх установах. Визначено три моделі екологічної освіти в загальноосвітньому навчальному закладі: однопредметну, багатопредметну, змішану. Висвітлено роботу за тематикою енергозбереження, яка проводилась у загальноосвітніх навчальних закладах м. Київ.

97. **Серебрянська І.** Історія становлення і розвитку концептосфери освіти крізь призму сучасної наукової картини світу / Ірина Серебрянська // Укр. мовознавство: міжвід. наук. зб. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2017. – С.79-81 **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 8191-1 (47)** Здійснено спробу узагальнити історію української освіти через лексичний аналіз номінацій на позначення освітніх понять різних часових періодів розвитку сфери освіти в країні, а саме : типів навчальних закладів різного рівня, культурно-освітніх установ (товариств, студентських організацій, фахових об'єднань культурного типу) та ін. Визначено основні тематичні групи мовних репрезентантів освітніх понять з урахуванням часових, географічних і політичних особливостей держави кожної виокремленої доби.

98. **Сін Ч.** Педагогічні умови організації підтримки іноземних студентів у процесі адаптації до навчання в університетах України / Чжефу Сін // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 3 (58). - С. 14-18. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-3 (58)** Визначено сутність та структуру адаптації іноземних студентів до навчання у вищих навчальних закладах України. Охарактеризовано особливості педагогічної підтримки іноземних студентів у процесі адаптації до навчання в університетах України.

99. **SCOPUS AWARDS – відзначили найкращих** // Освіта України. - 2018. - 29 трав. (№ 21). — С. 7. Подано інформацію про премії від Scopus Awards Ukraine для українських ВНЗ і наукових установ.

100. **Скрипник Т.** Переваги командної роботи в процесі супроводу дитини з аутизмом в освітньому середовищі / Тетяна Скрипник // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 1. - С. 106-112 **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-1 (56)** Представлено педагогічне дослідження, спрямоване на підвищення компетентності педагогів у плані надання допомоги дітям з розладами аутичного спектра в освітньому просторі. Здійснений формувальний експеримент підтвердив важливість командної взаємодії між педагогами, з одного боку, а також, між педагогами і сім'єю, з іншого, в процесах навчання і розвитку дітей з аутизмом.

101. **Снісаренко О. І.** Стратегія диференціації навчання інклюзивних учнів із затримкою психічного розвитку в умовах загальноосвітнього закладу / О. І. Снісаренко // Актуал. питання корекц. освіти (пед. науки): зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова,

Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2017. – Вип. 10. – С. 327-341. - **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп17351-10** *Висвітлено проблеми інклюзивного навчання учнів із затримкою психічного розвитку. Проаналізовано реальний процес інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітньому закладі. Зазначено, що індивідуалізація та диференціація навчання інклюзивних учнів мають реалізовуватись паралельно і включати корекційний компонент. Розкрито загальну характеристику диференціації навчання за кордоном і її ключові аспекти у порівнянні з українською системою освіти.*

102. Степанюк А. Енергоефективна школа: досвід становлення та перспективи (ЗОШ № 24 м. Тернополя) / А. В. Степанюк, О. В. Зарічна // Освіта для збалансованого розвитку. — 2017. — С. 17-19. — (Б-ка Всеукр. екол. ліги: Сер. "Екол. освіта та виховання"; № 11). — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17428-11(167). *Йдеться про досвід ЗОШ № 24 м. Тернополя, в якій з 2009 року запроваджено вивчення навчального предмету "Уроки для сталого розвитку". Зосереджено увагу на особливостях вивчення теми "Енергія". Наголошено на "еко програмах", що діють у школі, до яких, поряд із учнями, залучаються й батьки дітей. Зроблено висновок, що вивчення предмету "Уроки для сталого розвитку" дозволяє вийти за межі школи й налагодити співпрацю з батьками, родинами і друзями учнів у напрямі залучення їх до впровадження енергозберезувальних технологій у повсякденному житті, виховати покоління, яке усвідомлює необхідність збереження природних ресурсів.***

103. Стрельник И. Чем будут заниматься образовательные омбудсмены : в следующем году приступят к работе омбудсмены по защите прав учащихся и педагогов – 6 июня 2018 года соответствующее постановление принял Кабинет министров / Ирина Стрельник // Вечер. Харьков. - 2018. - 16 июня (№ 64). — С. 13. *Наведено інформацію, про обов'язки освітніх омбудсменів: захист прав школярів, студентів, викладачів і науковців. За словами міністра освіти і науки Лілії Гриневич претендент на нову посаду не може суміщати роботу з іншою діяльністю, крім творчої і викладацької. Зазначено, що на допомогу йому формується спеціальна служба з 15-ти осіб. Уповноважений із захисту прав учнів і педагогів буде стежити за належними умовами для навчання дітей з особливими освітніми потребами в школах. Висвітлено погляди батьків стосовно перспектив діяльності освітнього омбудсмена.*

104. Тарасенко Г. Гуманізація вищої педагогічної освіти в контексті оновлення освітніх пріоритетів в Україні / Галина Тарасенко // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 4(59). - С. 7-14. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-4 (59) *Висвітлено проблему пошуку шляхів гуманітаризації педагогічної освіти. Зазначено, що сучасна освіта в пострадянських країнах розвивається в***

нових соціально-культурних умовах. Реформаторські процеси зобов'язують педагогічну практику системно утілювати традиційні та інноваційні пріоритети та цінності, серед яких чільне місце посідає гуманітаризація змісту освіти.

105. Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (15-16 берез. 2018 р. м. Суми) / СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2018. – 284 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 786637** Зі змісту: Педагогічні ідеї А. С. Макаренка в контексті сучасних освітніх реформ / Л. В.-В.Вейланде, Л. Б. Прокоф'єва. – С. 3-5; Новаторська педагогічна система А. С. Макаренка і евристична освіта ХХІ століття / М. О. Лазарєв, О. М. Лазарева. – С. 9-17; Інноваційні технології навчання дорослих: макаренкознавчі виміри / О. І. Огієнко. – С. 36-38; Організація самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищому навчальному закладі / О. О. Васько. – С. 112-115; Проблема формування особистості у вищій школі в контексті педагогічної спадщини А.С. Макаренка / Г. Г. Довгополова. – С. 126-129; Розвиток учнівського і студентського самоврядування / Л. В. Корж-Усенко. – С. 217-221; Педагогічна освіта батьків у грецькій республіці крізь призму творчої спадщини Антона Макаренка / Н. Постригач. – С. 259-263; Особливості становлення освіти Розглядається така проблематика: макаренкознавчі виміри сучасної педагогічної інноватики; педагогічна спадщина А. С. Макаренка у вирішенні проблем дитинства; ідеї А. С. Макаренка і проблеми становлення особистості в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях дорослих у Канаді / О. О. Теренко. – С. 267-269

106. Титаренко І. Феномен соціально-культурних чинників у функціонуванні системи освіти / Інна Титаренко // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 3 (58). - С. 106-111– Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-3 (58) Проаналізовано чинники, які визначають зміст освіти та впливають на освітній процес. Відображено взаємозв'язок між формуванням та здійсненням освітньої політики, функціонуванням системи освіти з суспільними реаліями та розвитком людської культури.

107. Толока І. Завдяки міжнародним програмам курсанти ВІКНУ [Військового інституту Київського національного університету] зможуть отримувати два дипломи : серед останніх кроків євроатлантичного поступу Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка – долучення вишу до освітніх, наукових програм Європейського Союзу (ERASMUS+) та НАТО (SPS), а також встановлення тісного співробітництва з європейськими навчальними закладами / Ігор Толока ; розмову вів Руслан Ткачук // Нар. армія. - 2018. - 31 трав. (№ 22). — С. 14-15. Подано інтерв'ю начальника ВІКНУ генерал-майора Ігоря Толоки про інтеграцію вишу до освітнього

простору ЄС і НАТО, про спеціальності, за якими готує Військовий інститут, вступну кампанію 2018 року тощо. Текст: <http://www.na.mil.gov.ua/files/pdf/5554-%2831-05-2018%29.pdf>

108. **Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : 19 трав. 2017 р. : у 2 т. **Т. 1** / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Півд. регіон. центр НАПрН України ; [відп. ред. Г. О. Ульянова]. — Одеса : Гельветика, 2017. — 786 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: А777383-1**
Зі змісту: Глобальна освіта: загальне розуміння як способу розвитку глобалізаційних процесів / А. В. Пехник. – С. 210-212; Особливості розвитку і становлення конституційно-правового законодавства в сфері освіти в контексті асоціації України з ЄС / Б. А. Пережнюк. – С. 272-27.

109. **Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : 19 трав. 2017 р. : у 2 т. **Т. 2** / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Півд. регіон. центр НАПрН України ; [відп. ред. Г. О. Ульянова]. — Одеса : Гельветика, 2017. — 846 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А777383-2**
Зі змісту: Принципи діяльності Національного агентства із забезпечення якості освіти / І. Ю. Хомишин. – С. 33-35.

110. **Тульчинская М. И помогла тебе, сынку, та бурса?** : высшее образование – самая главная инвестиция в ребенка. А стоит ли она тех усилий и затрат? И стоит ли получать высшее образование именно в Украине? / Майя Тульчинская // Корреспондент. - 2018. - № 11 (15 июня). — С. 24–29. *Висвітлено ситуацію, пов'язану зі здобуттям вищої освіти в Україні. Зосереджено увагу на зовнішньому незалежному опитуванні (ЗНО), яке спростило систему вступу до ВНЗ та зробило її більш прозорою. Проаналізовано питання про вартість навчання та можливі переваги домашньої освіти. Подано інфографіку: "У що обходиться диплом" (дані з окремих ВНЗ України) та "Навіщо є сенс вчитися вдома".* Текст: <https://korrespondent.net/ukraine/3981135-vysshee-obrazovanye-samaia-hlupaia-ynvestytsyia-v-rebenka>

111. **Тюріна Т. Г. Виховання духовності студентської молоді у ноосферному вимірі** : монографія / Т. Г. Тюріна.— Львів : Вид-во Львів. політех., 2017.—284 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці А785891.**
Висвітлено питання ноосферизації освіти як визначального чинника виховання високодуховної особистості з космопланетарним рівнем свідомості. Розглянуто проблему духовної цілісності людини у контексті богословських, філософських, психолого-педагогічних досліджень. Розкрито шляхи актуалізації інтуїтивного потенціалу особистості та гармонізації діяльності дудовно-інтуїтивного і логічного компонентів пізнання у контексті ноосферної освіти.

112. **Україна. Євроінтеграція. Інтермаріум** : матеріали Другої міжнар. наук. конф., м. Одеса, 27-28 жовт. 2017 р. / Міжнар. гуманіт. ун-т,

Ун-т Миколи Коперника, Європ. гуманіт. ун-т. — Одеса, 2017. — 143 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А785228** *Зі змісту: Реалізація права на освіту: європейський досвід / В. О. Чукаєва, К. Д. Діцман. — С. 89-93.*

113. **Управління сталим розвитком в умовах глобальних викликів: методологія та практика** / [І. М. Писаревський та ін.] ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т міського госп-ва ім. О. М. Бекетова. — Харків : Друк. Мадрид, 2017. — 332 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : А785978.** *Викладено результати наукових досліджень з актуальних питань управління сталим розвитком в умовах глобальних викликів. Зокрема, розглянуто проблему управління знаннями як інструмент забезпечення сталого розвитку закладів освіти.*

114. **Філінюк А. Історичні дисципліни у стандартах вищої освіти в умовах сучасних державно-політичних і цивілізаційних викликів** / Анатолій Філінюк // Пробл. дидактики історії : зб. наук. пр. - Кам'янець-Подільський. - 2017. - Вип. 8. - С. 3-21. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16986-8.** *Розглянуто місце та роль історичних дисциплін у стандартах вищої освіти бакалаврського та магістерського рівнів в умовах сучасних державно-політичних і цивілізаційних викликів. Обґрунтовано основні позиції щодо визначення й передбачення формування загальних і фахових компетенцій у державних стандартах, освітніх програмах і навчальних планах закладів вищої освіти. Текст: http://history.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/2/2018/03/didakt_hist_v8.pdf*

115. **Чайковський М. Хмельницький інститут соціальних технологій Університету "Україна" – провідний заклад інклюзивної вищої освіти на Поділлі** / Михайло Чайковський // Голос України. - 2018. - 27 черв. (№ 117). — Електрон. ресурс. *Подано статтю директора Хмельницького інституту соціальних технологій (ХІСТ) Університету "Україна" Михайла Чайковського про участь навчального закладу у розвитку інклюзивної освіти. Зазначено, що в університеті здобувають вищу освіту і молоді люди з інвалідністю, найбільшу групу серед яких становлять студенти із захворюваннями опорно-рухового апарату, ДЦП, вадами слуху, проблемами зору тощо. Надано інформацію про діяльність в ХІСТ Центру соціальної інклюзії, який функціонує вже понад 10 років, і основними функціями якого є створення інклюзивного освітнього простору, посередницька та координаційна діяльність в організації соціальних контактів, співпраця зі студентами з особливими потребами та їхніми батьками. Висвітлено новий напрям роботи ХІСТ – психолого-педагогічний супровід навчання студентів-військовослужбовців, які повернулися із зони антитерористичної операції (АТО). Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304659>*

116. **Чепульченко Т. О. Право на вищу освіту в сучасних державотворчих процесах** / Т. О. Чепульченко // Держава і право. Серія юрид. / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України.— Київ, 2017. — Вип. 78. — С. 50-60. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14476-78**

(юрид. н.) Досліджено правові особливості отримання вищої освіти в контексті євроінтеграційних процесів в Україні. Зазначено, що право на вищу освіту у сучасних державотворчих процесах в Україні відображає трансформацію базового законодавства в умовах суспільних змін. Проаналізовано чинні законодавчі акти з питань вищої освіти. Охарактеризовано запроваджену Європейським Союзом (ЄС) з 2014 р. освітню програму Ерасмус+ та запропоновано шляхи адаптації її норм в системі вищої освіти України.

117. Черненко Т. Міжнародні і правові аспекти впровадження нового Закону України "Про освіту" (в частині визначення мов навчання) / Т. В. Черненко, А. Ю. Іщенко, О. М. Литвиненко // Стратег. пріоритети : наук.-аналіт. щокв. зб. / Нац. ін-т стратег. дослідж. — Київ, 2017. — № 4 (45). — С. 197-206. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп16684-4(45)*. Розглянуто проблеми, пов'язані з ухваленням нового Закону України «Про освіту», а саме з реакцією окремих сусідніх держав (передусім Угорщини та Румунії) на положення, що визначають мови навчання в освітніх закладах різних рівнів. Проаналізовано відповідність зазначених положень міжнародним правовим актам, ратифікованим Україною. Текст: <http://sp.niss.gov.ua/content/articles/files/24-1519029972.pdf>

118. Черній А. Л. Специфіка формування органу управління освітою ОТГ та методичного супроводу освіти в контексті реалізації концепції "Нова українська школа" / А. Л. Черній // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. — Рівне, 2017. - Вип. 16. — С. 27-34. - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17908-6* Розкрито психологічні особливості розвитку моральних почуттів у молодшому шкільному віці. Встановлено, що молодший шкільний вік є особливим етапом у моральному розвитку особистості та вважається періодом інтенсивного формування моральних почуттів. Зазначено, що суттєві зрушення у моральному розвитку особистості молодшого школяра зумовлені вдосконаленням інтелектуальної сфери, процесів самопізнання, засвоєння моральних зразків та критеріїв, формування навичок довільної поведінки.

119. Чжан С. Критерії, показники та рівні вихованості етичної толерантності студентської молоді / Сяосін Чжан // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — Київ, 2017. — Вип. 4 (59). - С. 159-163 - *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-4 (59)* Обґрунтовано критерії оцінки вихованості етнічної толерантності студентів (когнітивний, емоційно-мотиваційний, поведінковий), відповідні показники та рівні вихованості (мінімальний, середній, достатній), надано їм змістову характеристику.

120. Чудновський В. Чому роблять опорні школи та яка від них користь у селах : запуск процесу оптимізації сільських шкіл в опорні

заклади у нашій області розпочався ще в 2016 році. У рамках пілотного проекту охопили дві школи. Зараз уже є 13 опорних шкіл, а до кінця 2018 р. їх буде вже 33. Чому збільшився попит та яка користь від опорних закладів / Валерій Чудновський // *Ria* (Вінниця). - 2018. - 16 трав. (№ 20). — С. 20.

121. **Шевцов А. Ліцензування по-новому** / Андрій Шевцов // *Освіта України*. - 2018. - 29 трав. (№ 21). — С. 8. *Висвітлено особливості нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.*

122. **Шевченко Г. П. Духовність особистості у вимірах культури, виховання та освіти** : зб. наук. ст. / Г. П. Шевченко ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, НДІ духов. розвитку людини. — Київ : Пед. думка, 2017. — 209 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Б356118.** *Проаналізовано кризу сучасної освіти і виховання та шляхи її подолання. Досліджено проблеми духовно-морального розвитку молоді, що навчається. Визначено тенденції модернізації виховного процесу у вищій школі. Приділено увагу духовній культурі та педагогіці. Охарактеризовано взаємодію духовності, освіти та культури як основні категорії педагогіки.*

123. **Шмалей С. В. Особливості управління інноваційною освітньою діяльністю** / С. В. Шмалей // *Пед. альм. : зб. наук. пр. / КВНЗ "Херсон. акад. неперерв. освіти"* Херсон. облради. — Херсон, 2017. — Вип. 36. — С. 189-194. - **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп16654-36** *Проаналізовано сучасні системи управління освітньою інноваційною діяльністю. Виокремлено такі типи управління освітньою діяльністю: управління персоналом, управління ресурсами; організаційне управління, або управління структурними перетвореннями, управління процесами, стратегічне управління освітньою діяльністю. Стратегія сучасної освітньої діяльності декларується такими принципами державної політики: пріоритет освіти та загальнолюдських цінностей, гарантії права на освіту та рівного доступу до освіти, обов'язковість загальної базової освіти, інтеграція у світовий освітній простір за умов збереження й розвитку традицій системи освіти, екологічна спрямованість освіти, розвиток освіти відповідно до соціально-економічного рівня держави, державно-суспільний характер управління освітою, світський характер освіти.*

124. **Шпаковський Г. Як готують старшин для вітчизняного флоту** : про особливості підготовки курсантів та перспективи розвитку відділення військової підготовки Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету "Одеська морська академія" / Геннадій Шпаковський ; розмову вів Віталій Панчишин // *Нар. армія*. - 2018. - 14 черв. (№ 24). — С. 9. *Подано інтерв'ю із начальником Відділення військової підготовки Морехідного коледжу технічного флоту Національного університету "Одеська морська академія" капітаном 1 рангу Геннадієм Шпаковським про підготовку*

старшинських кадрів для надводних сил ВМС. Зазначено, зокрема, що наразі розглядається питання щодо практики курсантів на кораблях флотів НАТО. Текст: <http://www.na.mil.gov.ua/index.php/2018/06/15/yak-gotuyut-starshyn-dlya-vitchyznyanogo-flotu/>

125. **Шулікін Д. Наукова перспектива й інтегрований курс** / Дмитро Шулікін // Освіта України. - 2018. - 29 трав. (№ 21). — С. 5. Подано інформацію про засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, на якому розглянули перспективи розвитку науки в Україні, забезпечення діяльності Наукового комітету Нацради з розвитку науки та технологій, а також стан запровадження педагогічного експерименту в старшій профільній школі.

126. **Шулікін Д. Стратегія інноваційного розвитку, досвід вишів і базове фінансування** / Дмитро Шулікін // Освіта України. - 2018. - 29 трав. (№ 21). — С. 6. Подано інформацію про засідання Президії ради проректорів з наукової роботи та директорів наукових установ Міністерства освіти і науки України, на якому йшлося про досвід науково-інноваційної діяльності в університетах України, роботу над Стратегією інноваційного розвитку та державну атестацію вишів щодо провадження ними наукової (науково-технічної діяльності).

127. **Щодо використання прекурсорів** // Освіта України. - 2018. - 29 трав. (№ 21). — С. 4. Викладено основні положення проекту Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку використання прекурсорів у наукових та навчальних цілях", виставлений на громадське обговорення 22 травня 2018 р.

128. **Якушина О. С. Поняття та зміст конституційного права на освіту** / О. С. Якушина // Пробл. законності: зб. наук. пр. / Нац. юрид. акад. України ім. Я. Мудрого.- Харків, 2017. – Вип. 140. – С. 44-53. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп14233-140** Визначено поняття конституційного права на освіту як у суб'єктивному, так і в об'єктивному значенні. Проаналізовано обов'язок отримання повної загальної середньої освіти. Розкрито зміст конституційного права на освіту.

129. **Ясинчук Л. Сосюра би плакав** : зі шкільних підручників хочуть забрати слово "батьки", а українську мову – заборонити називати "солов'їною". І це ще не все / Леся Ясинчук // Експрес. - 2018. - 15 черв. (№ 45). — С. 1, 6. Йдеться про висновки антидискримінаційної комісії при Міністерстві освіти, які призвели до скандалу. У шкільних підручниках експерти знайшли чимало виразів, які, на їхню думку, є дискримінаційними. Подано роз'яснення експерта з освітніх питань Андрія Кравчика про проведення антидискримінаційною комісією, яка працює при Інституті модернізації змісту освіти, аналізу всіх підручників, що готуються до друку. Комісія має виявляти та усувати у навчальному матеріалі ознаки,

за якими може відбуватися дискримінація відповідно до законів України, зокрема, статті 1 Закону "Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні".

Освіта в зарубіжних країнах

130. Вознюк В. Співробітництво України та Республіки Польща у галузі науки та освіти в 90-их рр.. ХХ – на початку ХХІ ст. / Василь Вознюк // Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи : наук. зб. / Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки, Ін-т Польщі. – Луцьк, 2017. - Т. 7. – С. 55-65.- *Шифр зберігання в Бібліотеці Бп17729-7 Розглянуто шляхи та розвиток становлення двосторонніх зв'язків України та Республіки Польща у галузі науки та освіти. Проаналізовано політико-правову базу співробітництва. Висвітлено основні етапи ефективної співпраці та наголошено на найбільш яскравих результатах, викладених у спільних збірниках конференцій, підручниках, документах та монографіях авторів обох держав. Підкреслено важливість змін освітньої реформи сусідньої держави. Охарактеризовано особливості співпраці прикордонних регіонів у галузі науки та освіти.*

131. Гжещук В. Особливості реалізації державної освітньої політики в Республіці Польща (1989 – 2003 рр.) / В. Гжещук // Геополітика України: історія і сучасність : зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж. — Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2017. — Вип. 2 (19). — С. 124-148. — *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17055-2(19). Проаналізовано реформи Польщі у галузі освіти, запроваджені у 1999 р. Зазначено, що мета реформ полягала в підвищенні якості та ефективності системи освіти, однак реформи не були належним чином підготовлені в організаційному та фінансовому плані. Визначено складові, які гальмували наближення до освітніх стандартів, сформульованих у Лісабонській стратегії, а саме: імплементація не супроводжувалася збільшенням витрат на освіту з державного бюджету; спостерігалась відсутність широкої підтримки місцевих громад, підприємств, банків. Зроблено висновок, що внаслідок відставання Польщі від інших країн ЄС у витратах на освіту та економічний розвиток, надважливим завданням для неї стала динамічна модернізація системи освіти, збільшення інвестицій в освіту, а також підвищення якості та ефективності навчального процесу. Текст: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/130705/126287>*

132. Грищук Ю. Педагогічна Конституція Європи: сутність та значення для євроінтеграції освіти в Україні / Юлія Грищук // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 3 (58). - С. 23-27. – *Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-3 (58)*

Проаналізовано значення Педагогічної Конституції Європи для освітньої євроінтеграції України на сучасному етапі розвитку міжнародних відносин. Охарактеризовано основні положення Педагогічної Конституції, що стосуються навчальних програм професійної підготовки вчителя.

133. Давидюк Н. Компаративний аналіз моделей підготовки майбутніх вихователів у системі вищої педагогічної освіти країн Східної Європи / Наталія Давидюк, Марія Олійник // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 4 (59). - С. 120-126. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-4 (59)** *Проаналізовано дидактичні моделі освітньої системи країн Східної Європи, принципи порівняльно-педагогічного дослідження та можливості моделювання вітчизняного освітнього розвитку, керуючись досвідом країн Східної Європи.*

134. Жулінська М. Польський досвід реформи вищої освіти / Майя Жулінська // Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи : наук. зб. / Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки, Ін-т Польщі. – Луцьк, 2017.- Т. 7. – С. 74-77.- **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп17729-7** *Розглянуто тенденції розвитку вищої освіти в Польщі протягом останніх десятиріч. Досліджено чинники, що сприяли реформуванню і становленню нової системи польської вищої освіти у зв'язку із входженням країни до європейського освітнього простору. Визначено особливості адаптації польської моделі вищої освіти до вимог Болонського процесу. Висвітлено переваги вищої освіти в Польщі та перспективи обміну досвідом для інших країн.*

135. Закревська С. Визнання неформальної освіти в Бельгії: теоретичні й практичні аспекти / Світлана Закревська // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 3 (58). - С. 39-44. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-3 (58)** *Проналізовано проблематику й сутнісні характеристики категорії “визнання неформальної освіти дорослих”. Розглянуто теоретичні аспекти означеної проблеми та її реалізацію у процесі проведення міжнародних порівняльних проектів у сфері неформальної освіти дорослих. Основну увагу зосереджено на досвіді Бельгії, де питання визнання результатів неформальної освіти дорослих на початку XXI ст. займають особливе місце в загальній системі освіти цієї країни.*

136. Інноваційний розвиток науки нового тисячоліття: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 22-23 груд. 2017 р. : у 2 ч. **Ч. 1.** – Херсон, 2017. – 196 с.- **Шифр зберігання в Бібліотеці: А786539-1.** *Зі змісту: Освіта в системі європейських цінностей / М. В. Голуб. – С. 172-175.*

137. Кемінь Г. Організація навчання іноземної та рідної мови у “нових школах” західноєвропейських країн / Галина Кемінь // Молодь і

ринок. — 2018. — № 3. — С. 36-41. *Проаналізовано організаційні аспекти навчання іноземної та рідної мови у "нових школах" західноєвропейських країн. Вказано на шляхи успішного використання методів навчання "нової школи" у сучасній педагогічній науці та навчально-виховній практиці.*

138. **Козак Л. Особливості організації педагогічної освіти у вищих школах Франції** / Людмила Козак // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — Київ, 2017. — Вип. 3 (58). — С. 27-34. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-3 (58)** *Висвітлено особливості організації французької системи вищої педагогічної освіти. Подано характеристику етапів підготовки педагогічних кадрів у новостворених школах за магістерською програмою Master MEEF- магістр у галузі навчання, освіти та професійної підготовки, яка розрахована на два роки навчання та передбачає поглиблення спеціально-наукової підготовки протягом першого року, психолого-педагогічну й загальноосвітню підготовку, а також педагогічну практику протягом усього періоду навчання у Вищій школі з підготовки педагогічних кадрів.*

139. **Костецька М. В. Основні тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європи та в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)** / М.В. Костецька // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Пед. науки. — Глухів, 2017. — Вип. 2 (34). — С. 286-292. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16261-2 (34)** *Висвітлено сучасні тенденції розвитку вищої європейської педагогічної освіти, внутрішні й зовнішні чинники та передумови розвитку. Проаналізовано системи вищої європейської й вітчизняної освіти з огляду на інтенсифікацію Болонського процесу. Розглянуто проблеми і перспективи розвитку вищої освіти, компетентнісний підхід як важливий чинник розвитку вищої європейської педагогічної освіти.*

140. **Литовченко І. М. Тенденції розвитку корпоративної освіти в Сполучених Штатах Америки** / І. М. Литовченко // Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Серія: Пед. науки. — Глухів, 2017. — Вип. 2 (34). — С. 259-269. **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 16261-2 (34)** *Проаналізовано тенденції розвитку корпоративної освіти в США за змістовим, методичним, організаційним напрямками.*

141. **Мажец Б. Реформування дошкільної освіти Польщі у дослідженнях українських науковців** / Божена Мажец // Молодь і ринок. — 2018. — № 3. — С. 75-80. *Проаналізовано дослідження українських науковців з проблеми модернізації дошкільної освіти у Польщі. Звернуто увагу на ключові зміни у дошкільній освіті – децентралізація влади, передача дошкільних закладів у підпорядкування місцевої влади.*

142. **Матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції "Теорія та практика сучасної юриспруденції"** : [у 2 т.]. Т. 2 / Асоц. випускників Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого. — Харків : Бровін О. В., 2017. — 309 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : А785390-2** *Зі змісту: Доступ до освіти як детермінанта соціально-економічної*

несправедливості у США та країнах Європи / С. Г. Водозазький. – С. 205–207

143. **Мозолев О. М. Управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту в Польщі: упровадження передового досвіду в Україні:** монографія / О. М. Мозолев. – Хмельницький, 2017. - 504 с. - **Шифр зберігання в Бібліотеці А785989** Досліджено питання управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту в Польщі та творчого використання її досвіду на шляху до євроінтеграції України. Розкрито проблеми нормативно-правового та організаційно-змістового управління розвитком освіти у сфері фізичної культури і спорту. Проаналізовано питання матеріально-технічного, фінансового, правового та інформаційного забезпечення діяльності галузі. Охарактеризовано стандарти освіти з фізичного виховання в системі середньої та вищої освіти, підготовки фахівців фізичної культури і спорту.

144. **Павелків О. М. Теоретичні засади реалізації інноваційних процесів у вищих навчальних закладах** / О. М. Павелків // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2017. - Вип. 16. – С. 134-144. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17908-6** Висвітлено питання впровадження у навчально-виховний процес ВНЗ інноваційних методів навчання, виховання та управління педагогічним процесом. Розглянуто сутнісні ознаки інноваційних педагогічних технологій. Уточнено сутність понять "інновація" та "педагогічна технологія". Обгрунтовано єдність трьох складових інноваційного процесу: створення, освоєння і реалізація новацій.

145. **Палінчак М. Основні моделі вищої освіти в контексті політичної ідеології Європейського Союзу** / М. Палінчак, В. Гжещук // Геополітика України: історія і сучасність : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", Навч.-наук. ін-т євроінтеграц. дослідж. — Ужгород, 2017. — Вип. 2 (19). — С. 108-123. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17055-2(19)**. На підставі вивчення аналітичних матеріалів міжнародних інституцій уточнено типологію моделей вищої освіти в Європейському співтоваристві, проаналізовано їх переваги та недоліки з точки зору реформування вищої школи в Україні. Текст: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/130705>

146. **Перепелюк І. Досвід Польщі з організації партнерства сім'ї і дошкільного навчального закладу у вихованні дитини** / Інна Перепелюк // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 4 (59). - С. 152-159 - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-4 (59)** Висвітлено польський досвід організації партнерства сім'ї і дошкільного навчального закладу у вихованні дитини. Встановлено, що стосовно роботи дошкільного закладу з батьками традиційним для польського вжитку є використання поняття "партнерство", що означає соціальний взаємозв'язок, який базується на рівності та добровільності партнерства.

147. **Плужник І. Шляхи формування іншомовної компетентності вчителів у вищих навчальних закладах Чехії та Польщі** / Ірина Плужник // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 4 (59). - С. 141-146. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-4 (59)** Розглянуто досвід Чеської Республіки та Польщі у системі іншомовної підготовки вчителів та відповідно до цього визначено пріоритетні шляхи формування освітньої політики у цьому концепті для освітнього простору в Україні.

148. **Проскурняк О. Г. Освітні та соціальні критерії доступу до сучасної юридичної освіти (на прикладі США, Великобританії і ФРН)** / О. Г. Проскурняк // Міжнар. юрид. вісн.: актуал. проблеми сучасності (теорія та практика). – Ірпінь, 2017. - Вип. 4/5. – С. 34-39. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 17924-4-5(8-9)** Досліджено елементи доступу до юридичної освіти в сучасних зарубіжних країнах. Надано визначення терміна «доступність» у теорії права. Охарактеризовано критерії, які визначають доступ до юридичної освіти, і які можна об'єднати у дві великі групи: освітня і соціальна. Проаналізовано системи юридичної освіти США, Великобританії і ФРН, для яких характерна тенденція розширення можливостей для оволодіння юридичною професією.

149. **Соколова І. Європейська модель забезпечення якості вищої освіти** / Ірина Соколова // Пед. процес: теорія і практика / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2017. – Вип. 4 (59). - С. 14-21. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 15844-4 (59)** Представлено авторське бачення Європейської моделі забезпечення якості вищої освіти. Конкретизовано роль суб'єктів освітньої політики і основних провайдерів вищої освіти щодо забезпечення якості. Визначено і охарактеризовано інструменти прозорості і основні процедури забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти.

150. **Черкашин С.В. Упровадження процедури оцінювання як інструмента підвищення якості викладання в університетах Німеччини** / С. В. Черкашин; Харк. Нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди // Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. – Харків, 2017. – Вип. 58. – С. 314 **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп 14522-58** Зазначено, що викладачі німецьких університетів використовують у своїй повсякденній діяльності досить помилкове бачення основних психологічних, дидактичних і соціальних засад викладання. Такий стан справ, на думку автора статті, є абсолютно не адекватним професійній діяльності викладача на сучасному етапі розвитку й реформування сфери вищої освіти Німеччини.

151. **Шевченко В. М. Реформа вищої освіти Польщі в посткомуністичний період** / В. М. Шевченко // Актуал. питання корекц. освіти (пед. науки): зб. наук. пр./ Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2017. – Вип. 10. – С. 390-401. - **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп17351-10**

Охарактеризовано та проаналізовано зміни і перетворення в освітній сфері Польщі в контексті формування європейських стандартів освіти та в період вступу до Євросоюзу. Розглянуто особливості реалізації основних завдань Болонської декларації у вищих навчальних закладах Польщі. Виокремлено практичні кроки впровадження дворівневої системи освіти, на основі чого розглянуто професійну підготовку фахівців у закладах вищої освіти. Окреслено головні напрями вдосконалення підготовки, розробки нових підходів у формуванні моделі професійного становлення вчителів.

Інтелектуальна власність

152. Авторське право та авторознавча лінгвістична експертиза у цифрову добу / О. І. Харитоновна [та ін.] ; за ред. О. І. Харитонової, Н. І. Клименко. — Одеса : Фенікс, 2017. — 267, [1] с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А783512** *Зазначено, що у світлі сучасних перетворень у сфері авторського права великого значення набуло дослідження лінгвістичної експертизи у цифровому середовищі. Практика проведення таких досліджень показує, що існує низка проблем, пов'язаних як із постановкою вірних питань, які необхідно дослідити, так і з методикою проведення самого дослідження та головне з висновками, які робляться на основі одержаних даних.*

153. Андрошук Г. О. Міжнародна система охорони інтелектуальної власності: організаційно-правові засади / Г. О. Андрошук, Л. І. Работягова ; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. - Київ : Інтерсервіс, 2017. - 124 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці : А776660** *Видання присвячене аналізу глобальної системи регулятивних органів, невід'ємним складником якої є система охорони інтелектуальної власності (ІВ), а її головним компонентом — Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Розглянуто історію створення ВОІВ, її структуру, адміністрування, основні напрями діяльності. Проаналізовано основні середньострокові стратегічні цілі ВОІВ: розвиток міжнародної нормативної бази, координація та розвиток глобальної інфраструктури ІВ, міжнародне співробітництво, вирішення питань ІВ в контексті глобальних стратегічних завдань,; забезпечення оперативного зв'язку між ВОІВ і її державами-членами,; ефективна структура адміністративно-фінансової підтримки. Показано, що охорона ІВ є фундаментом для забезпечення інноваційної моделі розвитку країни, її модернізації, підвищення конкурентоспроможності в світовій соціально-економічній системі.*

154. **Єсімов С. С. Юридична відповідальність суб'єктів публічного управління за порушення інформаційного законодавства України** / С. С. Єсімов // Наук. вісн. Львів. держ. ун-ту внутр. справ. Серія юрид. – Львів, 2017. – Вип. 3. – С. 82-92. - **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп16504-3(2017)** Розглянуто теоретичні аспекти юридичної відповідальності суб'єктів публічного управління за порушення інформаційного законодавства України. Проаналізовано позитивну та ретроспективну юридичну відповідальність з позиції адміністративного та інформаційного права в інформаційній сфері у контексті адаптації чинного національного законодавства до вимог Європейського Союзу. Охарактеризовано наукові погляди на проблему юридичної відповідальності за вчинення інформаційних правопорушень у сфері публічного управління. Текст: http://www2.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvsvy/03_2017/11.pdf

155. **Захист творчості та інтелектуальної власності за європейськими нормами** : захист інтелектуальної власності стимулює не тільки розвиток інновацій і творчості, а й розвиток зайнятості та підвищення конкурентоспроможності // 20 хвилин (Житомир). - 2018. - 30 трав. (№ 20). — С. 10. Висвітлено історію становлення права інтелектуальної власності. Обґрунтовано важливість сфери авторського права та суміжних прав. Охарактеризовано ситуацію з інтелектуальною власністю на Житомирщині.

156. **Іващенко В. А. Розвиток законодавства у сфері інтелектуальної власності в Україні (XIX – поч. XXI ст.)** / Віктор Анатолійович Іващенко ; М-во освіти і науки України, Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. — Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2017. — 507 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : A784400** Висвітлено процеси становлення та особливості правового регулювання сфери інтелектуальної власності. Проаналізовано основні моделі права інтелектуальної власності, що сформувалися в українських землях у ті, чи інші історичні періоди, та ставлення до них у наукових колах. Показано процес формування національного законодавства та досліджено перспективи його реформування.

157. **Калініченко М. М. Досвід північноамериканських судових експертів щодо досліджень персонажів як об'єктів авторського права** / М. М. Калініченко, І. О. Струк // Теорія та практика судов. експертизи і криміналістики: зб. наук. пр. – Харків, 2017. – Вип. 17. – С. 367-373. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп.15965-17** Розглянуто деякі з провідних аналітичних практик, що застосовуються північноамериканськими фахівцями в процесі дослідження фактів використання й відтворення шляхом перероблення персонажів літературних, образотворчих і аудіовізуальних творів як об'єктів інтелектуальної власності. Текст: http://www.hniise.gov.ua/user_files/File/sbornik/2017/2017.pdf

158. **Кисиль Н. В. Роль експертизи в процесі доказування порушень прав інтелектуальної власності: в контексте**

судебной реформи / Н. В. Кисиль // Криміналістика і судова експертиза : міжвід. наук.-метод. зб. / Київ. НДІ судов. експертиз М-ва юстиції України. – Київ, 2017. – Вип. 62. – С. 420-430. – **Шифр зберігання в Бібліотеці Бп2648-62** Проаналізовано роль судової експертизи в процесі доказування обставин, пов'язаних з порушенням прав інтелектуальної власності або визнанням таких прав.

159. **Коваль М. З-під палиці санкцій парламент поліпшив захист авторських прав** / Марія Коваль // Дзеркало тижня. - 2018. - 2-8 черв. (№ 21). — С. 5. Проаналізовано основні положення Закону "Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського й суміжних прав", ухваленого Верховною Радою України (ВР України) в другому читанні. Зазначено, що це перший нормативний акт в Україні, що детально регулює питання діяльності організацій колективного управління (ОКУ), їх реєстрації й акредитації, а також контролю їх діяльності. Текст: https://dt.ua/macrolevel/z-pid-palici-sankciy-parlament-polipshiv-zahist-avtorskih-prav-279531_.html

160. **Левковець О. М. Реформування сфери інтелектуальної власності в Україні: пошук оптимальної моделі** / О. М. Левковець // Екон. теорія та право : зб. наук. пр. – Харків, 2017. – № 4(31). – С. 116 – 130. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп17168-4(31)**. Обґрунтовано концептуальні орієнтири для формування оптимальної національної моделі охорони і захисту прав інтелектуальної власності (ІВ). Основою є: інституційно-функціональне призначення прав ІВ, узагальнення глобальних тенденцій розвитку сфери ІВ, урахування специфіки країни. На прикладі фармацевтичної галузі показано ризики та потенціал реформування сфери ІВ в Україні в контексті Угоди про асоціацію з ЄС.

161. **Матеріали XIV Всеукраїнської наукової конференції "Теорія та практика сучасної юриспруденції"** : [у 2 т.]. Т. 1 / Асоц. випускників Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого. — Харків : Бровін О. В., 2017. – 323 с.— **Шифр зберігання в Бібліотеці : А785390-1** Зі змісту: Ліцензійний договір як передумова виникнення права інтелектуальної власності / С. І. Мосієвич. – С. 162–164; Зміна правил юрисдикції у зв'язку з утворенням Вищого суду з питань інтелектуальної власності / Я. В. Фіщенко. – С. 177–179.

162. **Матеріали XX Ювілейної Міжнародної звітної конференції юних юристів, студентів, аспірантів і молодих вчених, присвяченої 20-річчю Національного університету "Одеська юридична академія" та 170-річчю Одеської школи права** : 12 трав. 2017 р. : у 3 т. Т. 3 / [відп. ред. Г. О. Ульянова ; уклад.: Ю. Д. Батан]. — Одеса : Фенікс, 2017. – 441 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А783501-3** Зі змісту: Огляд проблематики запровадження системи права інтелектуальної власності / М. О. Іщенко. – С. 130–132; Основні способи захисту прав інтелектуальної власності / Я. О. Редченко. – С. 137–139; Суб'єкти авторського права / Л. М. Шушанян. – С. 145–147.

163. **Матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів "Верховенство права очима правників-початківців"** : 18 листоп. 2017 р., м. Одеса / [відп. ред.: Г. О. Ульянова ; уклад.: Батан Ю. Д. та ін.]. — Одеса : Гельветика, 2017. — 637 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: А782738** *Зі змісту: Особливості початкового етапу розслідування злочинів проти інтелектуальної власності / Я. В. Чумакова. — С. 266–268; Особливості захисту права інтелектуальної власності на комп'ютерні програми / Д. В. Волкова. — С. 324–326; Захист авторських прав у мережі Інтернет / Є. Г. Деде. — С. 332–334; Порушення авторських прав у всесвітній павутині – Інтернет / Р. Т. Павлюк. — С. 343–345; Плагіат як вид порушення авторського права / А. В. Теребус. — С. 351–353.*

164. **Мацкевич О. О. Авторське право в діяльності засобів масової інформації, що функціонують у цифровому середовищі** / О. О. Мацкевич ; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Київ : Інтерсервіс, 2017. — 206, [1] с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : А783486** *Розглянуто питання правового статусу суб'єктів авторського права, створюваних або використовуваних ними об'єктів авторського права, характерних особливостей сайтів як цифрових творів захисту авторських прав тощо. Окрему увагу приділено аналізу своєрідних ознак саме інтернет-засобів масової інформації.*

165. **Михальський О. О. Протидія правопорушенням у сфері інтелектуальної власності в Україні: історико-правовий аспект** / О. О. Михальський // Теорія та практика судов. експертизи і криміналістики: зб. наук. пр. — Харків, 2017. — Вип. 17. — С. 360-367. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп.15965-17** *Досліджено динаміку протидії правопорушенням у сфері інтелектуальної власності. Визначено сутність такої важливої правової категорії як інтелектуальна власність. З'ясовано причини та умови, які сприяють виникненню правопорушень у сфері інтелектуальної власності в Україні, а також окреслено можливі шляхи подолання детермінантів правопорушень у цій сфері. Текст: http://www.hniise.gov.ua/user_files/File/sbornik/2017/2017.pdf*

166. **Негодченко О. В. Кримінологічне дослідження злочинів проти інтелектуальної власності** / О. В. Негодченко, А. А. Ломакіна, А. В. Хрідочкін ; ВВПЗ "Дніпропетр. гуманітар. ун-т". — Дніпро : Гельветика, 2017. — 238 с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці : А782742** *Монографія присвячена дослідженню кримінологічних особливостей злочинів проти інтелектуальної власності та кримінологічних засад запобігання цим злочинам. Проаналізовано вітчизняний історичний досвід кримінально-правової охорони інтелектуальної власності та обґрунтовано доцільність виокремлення злочинів проти інтелектуальної власності у самостійний вид злочинів, а отже в окрему кримінологічну групу. Досліджено загальносоціальні та спеціально-кримінологічні засади запобігання злочинам проти інтелектуальної власності та запропоновано*

шляхи підвищення ефективності практичної діяльності суб'єктів протидії цим злочинам.

167. **Осіпова Ю. В. Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності, створених у вищих навчальних закладах України:** монографія / Ю. В. Осіпова; НДІ інтелект. власності НАПрН України. – Київ: Інтерсервіс, 2017. - 274 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А786540** Досліджено природу та характер діяльності ВНЗ, педагогічних, науково-педагогічних працівників і осіб, які навчаються у ВНЗ, щодо наявності в останній інтелектуальної, творчої складової. Встановлено коло об'єктів права інтелектуальної власності, що можуть бути створені у ВНЗ України, та надано їх правову характеристику.

168. **Петренко С.А. Право інтелектуальної власності в мережі Інтернет :** навч. посіб. / С. А. Петренко, В. М. Троцька ; НАПрН України, НДІ інтелект. власності. — Київ : Інтерсервіс, 2017. — 209 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А783488** Розглянуто специфіку охорони та захисту прав інтелектуальної власності в мережі Інтернет. Висвітлено проблемні питання, породжені функціонуванням глобальної мережі, що виникають при практичній реалізації прав, і можливі шляхи їх вирішення на основі чинних норм законодавства, з урахуванням судової практики. Розкрито особливості охорони та захисту прав при використанні найбільш поширених у цифровій мережі об'єктів інтелектуальної власності: творів, виконань, фонограм, передач (програм) мовлення, торговельних марок, промислових зразків тощо.

169. **Правове регулювання відносин в Інтернеті: аспекти інтелектуальної власності.** – Київ: Інтерсервіс, 2017. – 96 с. **Шифр зберігання в Бібліотеці: А 786541** Досліджено теоретичні та практичні проблеми правового регулювання відносин в Інтернеті, пов'язані з інтелектуальною власністю. Розглянуто питання доменного імені як об'єкта правової охорони та співвідношення його правового режиму з торговельними марками та комерційними найменуваннями. Проаналізовано судову практику розгляду доменних спорів в Україні.

170. **Правове регулювання ІТ-відносин :** матеріали Всеукр. круглого столу : 18 трав. 2017 р. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад."; [упорядкував: І. В. Мартинюк ; за заг. ред. О. І. Харитонової]. — Одеса : Фенікс, 2017. — 85 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А783504** Зі змісту: Інформаційно-комунікаційні технології і деякі проблеми авторського права / О. І. Харитонova. – С.4–6; Свободное (добросовестное) использование произведений в авторском праве США / Р. Е. Эннан. – С. 18–23; Загальні тенденції розвитку законодавства щодо відповідальності за порушення авторського права в мережі / А. В. Кирилюк. – С. 23–28; Роль організації колективного управління в національній системі охорони інтелектуальної власності України / В. Є Макода. – С. 35–42; ІТ-піратство та інформаційна безпека / Г. І. Грігор'яни. – С. 50–52; Деякі аспекти забезпечення інформаційної безпеки в мережі Інтернет / Д. Д.

Позова. – С. 52–55; Використання концепції «lookandfeel» для захисту веб-сайтів як об'єктів права інтелектуальної власності / Ю. О. Толмачевська. – С. 80–83.

171. Струк І. О. Досвід північноамериканських фахівців щодо досліджень фотографічних творів як об'єктів авторського права / І. О. Струк, М. М. Калініченко, Ю. С. Харабуга // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики: зб. наук. пр. – Харків, 2017. – Вип. 17. – С. 373-382. - **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп.15965-17** Розглянуто деякі з провідних аналітичних практик, що застосовуються північноамериканськими фахівцями в процесі дослідження фактів використання та відтворення шляхом перероблення фотографічних творів як об'єктів інтелектуальної власності (на матеріалах резонансної судової справи «Шепард Фейрі проти Ассошіейтид Прес» 2008 р.). Текст: http://www.hniise.gov.ua/user_files/File/sbornik/2017/2017.pdf

172. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права : зб. наук. пр. студентів-магістрів з права / М-во освіти і науки України, Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського ; [упоряд. І. І. Митрофанов]. — Кременчук : Щербатих О. В., 2017. — 191 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А783461** Зі змісту: Історія розвитку нормативного регулювання авторського права та суміжних прав в сучасному цивільному праві України / Ю. С. Лиходій. – С. 72.

173. Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. : 19 трав. 2017 р. : у 2 т. Т. 2 / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Півд. регіон. центр НАПрН України ; [відп. ред. Г. О. Ульянова]. — Одеса : Гельветика, 2017. — 846 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А777383-2** Зі змісту: Категорії "інформація" та "об'єкт авторських прав": до проблеми співвідношення / О. І. Харитонова. – С. 602-603; Систематизація темпоральних величин у праві інтелектуальної власності / В. П. Маковій. – С. 604-696; Реформа авторського права в США в XXI веке / Р. Е. Эннан. – С. 609-612; Актуальні аспекти міжнародно-правової охорони окремих суб'єктів права інтелектуальної власності / С. А. Петреченко. – С. 612-614; Суб'єкти правовідносин в мережі Інтернет / О. І. Харитонова. – С. 633-635; Використання творів в мережі Інтернет / Г. О. Ульянова. – С. 636-638; Технічні засоби охорони авторських і суміжних прав від піратства в мережі Інтернет / Грігор'яни. – С. 644-645;

174. Щоб захистити авторське право // Уряд. кур'єр. - 2018. - 16 черв. (№ 113). — С. 3. Надано інформацію про перше засідання Ради з питань інтелектуальної власності під головуванням 1-го віце-прем'єр-міністра – міністра економічного розвитку і торгівлі Степана Кубіва. Зазначено, що головні завдання Ради – посилення захисту прав інтелектуальної власності Україні, протидія патентному тролінгу, боротьба з інтернет-піратством, легалізація програмного забезпечення в органах державної влади, організація центрів підтримки технологій та

інновацій і взаємодія з Вищим спеціалізованим судом з питань інтелектуальної власності. Текст: <https://ukurier.gov.ua/uk/news/shob-zahistiti-avtorske-pravo/>

175. **Юрисдикційна форма захисту прав, свобод та інтересів** : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 27 квіт. 2017 р. / НАПрН України, НДІ інтелект. власності ; [за ред. А. С. Штефан]. — Київ : Інтерсервіс, 2017. — 77, [1] с. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: A783485** *Зі змісту: Підстави виникнення прав співавторів творів науки / К. Ю. Дюкарева. — С. 11–14; Публікація в засобах масової інформації даних про допущені порушення авторського права та судові рішення щодо цих порушень як спосіб захисту авторських прав на твори, що розміщені в мережі Інтернет / К. О. Зеров. — С.14–17; Державна реєстрація як засіб попередження порушення авторських прав на твір / І. І. Петренко. — С. 25–27; Судова практика захисту авторського права у випадках незначного обсягу порушення / В. М. Троцька. — С. 38–44; Досудове врегулювання спорів (медіація) у сфері інтелектуальної власності: теоретичні та практичні питання / А. В. Шабалін. — С. 48–52; Принципи захисту прав інтелектуальної власності через призму угоди ТРІПС та їх реалізація в Україні / О. В. Гумега. — С. 60–64; Запровадження європейських стандартів у сфері правової охорони інтелектуальної власності: питання правозастосування / О. В. Кадєтова. — С. 64–68.*

Наука в Україні

176. **Галата С. Наука для життя** / Світлана Галата // Освіта України. - 2018. - 29 трав. (№ 21). — С. 10—11. *Подано інформацію про проекти, що були репрезентовані під час фінального етапу конкурсу стартапів, який відбувся в межах Українського фестивалю інновацій: "вічний блокнот", вібраційний млин, "інтелектуальний шолом" для психофізичної корекції.*

177. **Гончарова І. Легітимізація професійної етики сучасного науковця** / І. П. Гончарова // "Теорія і практика сучасної науки": матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Чернівці, 24-25 листоп. 2017 р.) : [у 2 ч.]. **Ч. 2.** — Чернівці ; Херсон : Гельветика, 2017. — С. 193-195. — **Шифр зберігання в Бібліотеці: A786160-2.** *Розглянуто питання популяризації позитивного іміджу науковця, підвищення рівня легітимності його професійної етики. Наголошено, що під час війни, коли держава потребує зміцнення та підтримки, а наслідки недовіри вимірюється людськими життями, опора, як ніколи, має робитись на виважені і вивірені результати наукових досліджень що мають високий ступінь легітимності у суспільстві. Текст: <http://molodyvcheny.in.ua/ua/conf/soc/archive/546/>*

178. **Горбатенко В. Куди й навіщо йдемо?** / Володимир Горбатенко // *Голос України*. - 2018. - 19 черв. (№ 111). — Електрон. ресурс. *Йдеться про проект нормативного акту "Про затвердження змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 жовтня 2012 року № 1112 "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук", щодо якого вчені Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України висловили низку критичних зауважень. Запропоновано заходи з реформування української науки як рівноправної у світовому науковому просторі: розробка і реалізація державної програми з комплексної підтримки, розвитку і просування кращих вітчизняних наукових видань у провідні наукометричні бази; створення дорадчих органів при Комітеті Верховної Ради України з питань науки і освіти та при Міністерстві освіти і науки України для опрацювання пропозицій та системного реформування науково-освітньої сфери; розробка чітких критеріїв оцінювання наукових проектів у соціально-гуманітарній сфері; фінансування з державного бюджету участі українських науковців у міжнародних наукових заходах та стажування за державні кошти за кордоном.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304365>

179. **Запуск проекту – до кінця року : в Україні створюють власний відкритий індекс наукового цитування** // *День*. - 2018. - 13 черв. (№ 103). — С. 2. *Йдеться про створення Міністерством освіти і науки (МОН) спільно з Державною науково-технічною бібліотекою України (ДНТБ України) відкритого українського індексу наукового цитування. Мета проекту – забезпечити науковців актуальною бібліографічною інформацією; надати додаткову можливість оцінювати продуктивність вітчизняних учених, установ та університетів; визначити рівень впливовості українських наукових видань.* Текст: <https://day.kyiv.ua/uk/article/den-ukrayiny/zapusk-proektu-do-kincy-a-roku>

180. **Кресіна І. Українську науку – скором на експорт** / Ірина Кресіна // *Голос України*. - 2018. - 19 черв. (№ 111). — Електрон. ресурс. *Йдеться про дискусію на сторінках газети "Голос України" щодо реформування системи атестації наукових кадрів, доцільності / недоцільності та обов'язковості / необов'язковості публікації статей вітчизняних науковців у виданнях, що входять до двох зарубіжних наукометричних баз, як основного критерію оцінки якості наукових праць. Прокоментовано опубліковані 1 та 16 червня статті, в яких викладено протилежні точки зору на ці питання, а також на роль Міністерства освіти і науки України (МОН України), Наукового комітету (НК) Національної ради України з питань розвитку науки і технологій в управлінні науковою діяльністю.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304364>

181. **Локтєв В. Без Scopus: чи потрібна Україні хуторянська наука?** / Вадим Локтєв // *Голос України*. - 2018. - 16 черв. (№ 110). — Електрон. ресурс. *Автори статті – академіки Національної академії наук України (НАН України) Вадим Локтєв та Ігор Мриглод – висловлюють свою думку щодо публікації в газеті "Голос України" під назвою "Scopus замість науки: чи потрібно це Україні?", в якій перелічено загрози цивілізаційному розвитку України та заявлено про новий "виклик національній безпеці в сфері науки, освіти і культури". Зазначено, що в цій публікації висловлено низку критичних зауважень щодо проекту змін до наказу Міністерства освіти та науки України (МОН України) від 17 жовтня 2012 року № 1112 "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук", підготовленого Науковим комітетом (НК) Національної ради України з питань розвитку науки і технологій України. Проаналізувавши ситуацію в науковій сфері, Вадим Локтєв та Ігор Мриглод закликають підтримати пропозицію НК, врахувавши, звичайно, конструктивні зауваження. Наголошено на необхідності розробки концепції системних реформ зі своїми термінами та маркерами.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/304297>

182. **Матеріали другої всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Реформування правової системи України під впливом євроінтеграційних процесів"** : 17-18 берез. 2017 р. / [редкол.: В. М. Стратонов та ін.]. — Херсон : Гельветика, 2017. — 323 с. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: А777425** Зі змісту: *Нормативна складова права інтелектуальної власності / Д. Є. Макосевський. – С. 141-143.*

183. **Новікова І. Чи здатна українська наукова спільнота успішно інтегрувати в систему європейського трансферу знань?** / І. Новікова // *Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Серія екон.*– Київ, 2017. – Вип. 1(190). - С. 20-28. – **Шифр зберігання в Бібліотеці: Бп1006-1(190)** *Висвітлено значення науки у світі, а також її місце та роль в Україні за сучасних умов кризових потрясінь та геополітичних викликів і загалом протягом періоду незалежності. Розкрито питання можливості та необхідності переведення української науки у площину самоокупності та прибутковості. Наголошено, що основним інструментом якісного зростання прибутковості інноваційного процесу є трансфер технологій, що передбачає комерціалізацію комерційно – привабливих досліджень.* Текст: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/ekonom_190_2017.pdf

184. **Пархоменко Т. "Гірш" по-українськи : як за державні кошти Міністерство освіти і науки створює корупціогенні проекти** / Тетяна Пархоменко // *Дзеркало тижня*. - 2018. - 23-30 черв. (№ 24/25). — С. 13. *Йдеться про ініціативу Міністерства освіти і науки України (МОН України) щодо запровадження Відкритого українського індексу наукового цитування – Open Ukrainian Citation Index. Висловлено думку щодо доцільності реалізації цього проекту та проблеми його фінансування з*

державного бюджету. Текст: <https://dt.ua/science/girsh-po-ukrayinski-281334.html>

185. **Пошивайло О.** Як у Львові згвалтували науку / Олесь Пошивайло // Дзеркало тижня. - 2018. - 16-22 черв. (№ 23). — С. 12. *Йдеться про рішення спеціалізованої вченої ради двох академічних наукових установ – Інституту українознавства ім. Івана Крип'якевича Національної академії наук (НАН) України та Інституту народознавства НАН України – про присудження наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності "етнологія" викладачу Харківської державної академії культури О. Щербань за дисертацію "Еволюція традицій використання глиняного посуду в народній культурі харчування українців Наддніпрянищини другої половини ХІХ – початку ХХІ століття". Акцентовано увагу на численних фактах порушення нормативно-правових документів, що визначають обов'язкові в країні вимоги до атестації наукових кадрів. Висловлено думку, що дисертація містить академічний плагіат, самоплагіат, фабрикацію та фальсифікацію.* Текст: https://dt.ua/science/yak-u-lvovi-zgvaltuvali-nauku-280748_.html

186. **Scopus замість науки: чи потрібно це Україні?** / Володимир Горбатенко, Ірина Кресіна, Олена Стойко та ін. // Голос України. - 2018. - 1 черв. (№ 99). — С. 4-5. *Подано звернення групи науковців з приводу нових вимог Міністерства освіти та науки України (МОН) до публікації результатів наукової діяльності. Висловлено низку зауважень та висловлено думку, що наказ МОН України від 17 жовтня 2012 року № 1112 "Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук", а також пов'язані з ним положення низки інших актів МОН України повинні бути скасовані як такі, що не відповідають вимогам чинного законодавства України, порушують принципи і критерії оцінювання наукової діяльності та атестації наукових кадрів, спричиняють істотну шкоду розвитку науки і культури в Україні, є викликом національній безпеці в сфері науки, освіти і культури.* Текст: <http://www.golos.com.ua/article/303608>

187. **Фельдман В.** Завжди у дослідницькому пошуку : післямова до річних загальних зборів НАН України / Вадим Фельдман // Демократ. Україна. - 2018. - 25 трав. (№ 21). — С. 8-9. Текст: <http://www.dua.com.ua/all/nauka-i-tekhnika/item/3938-zavzhdi-u-doslidnitskomu-poshuku.html>

**Підготовлено Відділом інформаційного забезпечення органів
влади Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого
Відповідальний за випуск Н. Я. Зайченко
2 липня 2018 р.**

